

Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в БМАДОУ «Детский сад № 16» за 2023-2024 учебный год

Процедура ВСОКО проводилась в образовательной организации в соответствии с:
- приказом заведующего «Об организации проведения внутренней системы оценки качества образования в БМАДОУ «Детский сад № 16»,

- Положением о внутренней системе оценки качества образования в БМАДОУ «Детский сад № 16».

Цель ВСОКО: получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- контроль;
- мониторинг;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность и другие диагностические материалы.

Предметом ВСОКО в образовательной организации является деятельность, основанная на анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Оценка качества содержания и организации образовательной деятельности

В ДОО созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО):

- Образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части, соответствующей ФОП ДО, и части, формируемой участниками образовательных отношений, представленной кейсом «Духовно-нравственная культурная практика» образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» Дягилевой Н.В., Трофимовой О.А.;

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью.

Программы реализуются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая форма — игра). Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания.

В образовательной организации реализуются дополнительные общеразвивающие программы. **Дополнительное образование за счет средств сертификата ПФДО** представлено через программы социально-гуманитарной направленности: «Готовность к школе», «Раз ступенька, два ступенька» для детей старшего дошкольного возраста.

Дополнительное образование по договорам об оказании платных образовательных услуг реализуется через программу художественной направленности «Логоритмика» для детей с 1,5 до 5 лет, через программу социально-гуманитарной направленности «Читалочка» для детей старшего дошкольного возраста.

Выявление проблемы:

Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности, в том числе для детей с ОВЗ.

Перспективы развития:

Создание условий для расширения дополнительного образования за счет введения дополнительных общеразвивающих программ технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности, в том числе для детей с ОВЗ.

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность
Кадровые условия

		Начало года	Конец года
Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами	Должность		
	Старший воспитатель	2	2
	Воспитатели	21	22
	Музыкальный руководитель	2	2
	Инструктор по физической культуре	1	1
	Учитель-дефектолог	1	1
	Учитель-логопед	2	2
	Педагог-психолог	1	1
	Тьютор	1	1
Уровень образования, квалификации, возраст педагогических кадров	Уровень образования		
	Высшее	14	15
	Высшее педагогическое	12	13
	Среднее профессиональное	16	17
	Среднее профессиональное педагогическое	13	15
	Результаты аттестации		
	Высшая категория	2	5
	Первая категория	25	26
	Соответствие занимаемой должности	0	0
	Без категории	3	1
	Педагогический стаж		
	До 5 лет	4	2
	От 5 до 30 лет	23	27
	От 30 лет	3	3
	Возраст		
	До 30 лет	0	0
	От 30 до 55 лет	25	27
От 55 лет	5	5	

Образовательная организация полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Все педагоги повышают свой профессиональный уровень через прохождение курсов повышения квалификации, процедуры аттестации, самообразование, участие в педагогических советах с докладами, в заседаниях ОПА воспитателей, в деятельности городских ресурсных центров: «Сопровождение процессов реализации ФГОС дошкольного

образования», «Организация обучения детей с ОВЗ и инвалидностью» в соответствии с планом работы; во взаимопосещении открытых просмотров педагогической деятельности, в профессиональных конкурсах, через публикации в различных изданиях и интернет – ресурсах, что способствует повышению их профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО.

Выявление проблемы:

Обобщение, представление и распространение педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях в виде докладов и публикаций.

Перспективы развития:

Создание условий для повышения компетентности педагогов через обобщение, представление и распространение педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях в виде докладов и публикаций.

Материально-технические условия

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ОО и оснащённости образовательного процесса.

Территория образовательной организации хорошо озеленена (разбиты цветники и клумбы), имеет ограждение, находится в экологически чистом месте.

Характеристика площадей, перечень помещений Организации			
№	Наименование	Количество	Площадь, м2
1	Кабинет заведующего	1	17,6
2	Групповые комнаты	14	781,4
3	Спальни	14	680,1
4	Комнаты для специалистов	3	42,1
5	Медицинский кабинет	2	20
6	Процедурный кабинет	2	19,1
7	Методический кабинет	1	17,6
8	Спортивный зал	1	69,5
9	Музыкальный зал	2	135,7
10	Подсобные помещения	16	128
11	Места для личной гигиены	41	231,3
12	Раздевальная	13	216
13	Помещения для приготовления и раздачи пищи	27	137,7
14	Площадки для прогулок	14	3024
15	Спортивная площадка	2	560

Здания ДОО соответствуют требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, оборудованы водопроводом, канализацией, центральным отоплением, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, имеют дымовые извещатели, пожарные краны и рукава.

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса отводится материально-техническому обеспечению Организации и оснащённости образовательного процесса. В течение 2023 года образовательной организацией приобретены:

- игрушки на сумму 150 670 рублей;
- методическая литература на сумму 39 652 рубля;
- канцтовары на сумму 176 946 рублей;
- ростовая кукла на сумму 35 656 рублей;

- уличное оборудование для спортивной площадки на сумму 649 526 рублей;
- чехлы на песочницы на сумму 12 050 рублей;
- песок речной на сумму 14 200 рублей;
- москитные сетки на сумму 125 642 рубля;
- хозтовары на сумму 413 899 рублей;
- мебель на сумму 490 325 рублей;
- стенды на сумму 96 610 рублей;
- шторы на сумму 362 170 рублей.

В 2023 году в образовательной организации проведены ремонтные работы:

- ремонт веранд на сумму 1 720 912 рублей;
- обустройство площадки для мусорных контейнеров на сумму 98 000 рублей;
- ремонт дорожки из тротуарной плитки на сумму 57 900 рублей;
- устранение неровностей в укладке линолеума на сумму 519 347, 48 рублей;
- ремонт подземных пожарных резервуаров на сумму 65 860, 84 рубля;
- герметизация швов подземных пожарных резервуаров на сумму 189 306, 38 рублей;
- промывка системы отопления на сумму 26 850 рублей;
- ремонт уличного освещения на сумму 40 600 рублей;
- ремонт оборудования на сумму 84 360 рубля.

Выявление проблемы:

Недостаточное количество оборудования для обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных программ дошкольного образования: изделий народных промыслов, репродукций картин, большого деревянного напольного конструктора, лыж, балансиров разного вида, интерактивного банкомата, интерактивной панели, МАФ.

Перспективы развития:

Создание материально-технических условий для обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных программ дошкольного образования за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Оценка качества результатов образовательной деятельности

Оценка качества результатов образовательной деятельности в образовательной организации проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике в БМАДОУ «Детский сад № 16», которая связана с оценкой эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям, в соответствии со следующими уровнями показателей:

- ✓ показатель "сформирован" означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.
- ✓ показатель "находится в стадии формирования" означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.
- ✓ показатель "не сформирован" означает, что показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер.

Анализ освоения образовательных программ воспитанниками образовательной организации

	Сентябрь 2023 г., %			Май 2024 г., %		
	с	сф	н	с	сф	н
Образовательные области / Показатели						

Социально – коммуникативное развитие	93 (46%)	97 (47%)	14 (7%)	189 (81%)	40 (17%)	4 (2%)
Познавательное развитие	37 (18%)	148 (73%)	19 (9%)	151 (65%)	74 (32%)	8 (3%)
Речевое развитие	45 (22%)	130 (64%)	29 (14%)	144 (62%)	75 (32%)	14 (6%)
Художественно – эстетическое развитие	13 (6%)	176 (87%)	15 (7%)	144 (62%)	79 (34%)	10 (4%)
Физическое развитие	77 (38%)	122 (60%)	5 (2%)	197 (85%)	33 (14%)	3 (1%)



Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит об эффективности педагогических воздействий и результативности образовательной деятельности в детском саду.

Сложившаяся в образовательной организации система воспитательной работы позволяет воспитанникам развивать и проявлять свои способности в мероприятиях различного уровня и направленности.

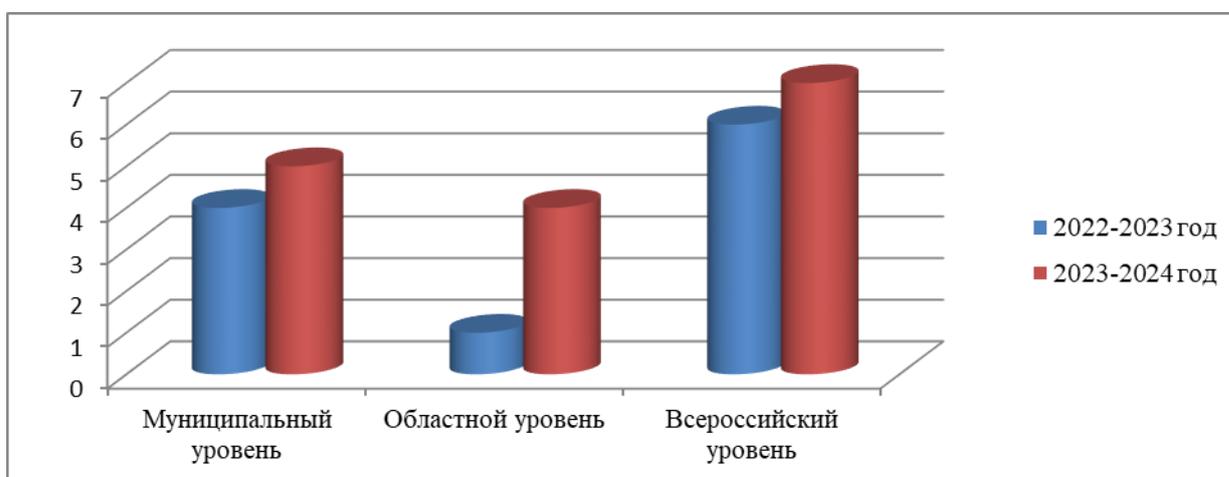
Сведения о победителях, призерах различных конкурсов за 2023-2024 учебный год

№	Уровень	Формат	Наименование мероприятия	Количество участников/ Результат	ФИО педагога, подготовившего победителей, призеров
1	Всероссийский	очный	Всероссийский день бега «Кросс наций — 2023»	2 воспитанника/ 1 Место, 2 воспитанника/ 3 Место	Есина Л.С.
2	Муниципальный	очный	Туристический слет БГО	6 воспитанников/ 1 Место	Назмышова Т.А., Кружилина И.А.

3	Муниципальный	очный	Шахматный турнир «Белая ладья»	1 воспитанник/ 1 Место	Назмышова Т.А., Кружилина И.А.
4	Всероссийский	дистанционный	Конкурс «Фантазии осени»	8 воспитанников/ 2 Место	Рубцова А.А.
5	Всероссийский	дистанционный	Фестиваль творчества для детей с ОВЗ «Наши дети!»	1 воспитанник/ 2 место	Хазиахматова С.В.
6	Муниципальный	очный	Фестиваль «Березовский многонациональный»	5 воспитанников/ 2 Место	Петровская М.В.
7	Областной	дистанционный	Конкурс детского литературного творчества «Сочиняем сами»	1 воспитанник/1 место	Назмышова Т.А., Кружилина И.А.
8	Муниципальный	очный	Фестиваль зимних видов спорта	6 воспитанников/2 место	Есина Л.С.
9	Всероссийский	дистанционный	Конкурс детского творчества «Маленький гений - 2024»	2 воспитанника/1 место, 1 воспитанник/3 место	Назмышова Т.А., Кружилина И.А.
10	Муниципальный	очный	«ЮИД – на страже безопасности»	3 воспитанника/3 место	Назмышова Т.А., Кружилина И.А.
11	Областной	дистанционный	«Мама и я – неразлучные друзья»	2 воспитанника/1 место	Слетина Л.А., Куфтик С.М.
12	Областной	дистанционный	Музыкальный конкурс детского танца и песни «Мы маленькие звезды!»	6 воспитанников/2 место	Петровская М.В.
13	Всероссийский	дистанционный	«Гордость страны»	9 воспитанников/ лауреат I степени	Рубцова А.А., Федотова О.А.
14	Всероссийский	дистанционный	Турнир «РостОК–IntellectУм»	5 воспитанников - лауреат I степени, 10 воспитанников - лауреат II степени, 11 воспитанников - лауреат	Ханова Е.П.

				III степени	
15	Всероссийский	дистанционный	«Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	2 воспитанника/1 место, 2 воспитанника/3 место	Ханова Е.П.
16	Областной	дистанционный	«С книгою жить – век не тужить»	3 воспитанника/1 место, 2 воспитанника/2 место	Толмачева А.Н., Накорякова Е.В., Шаманаева А.С., Куфтик С.М.

Мониторинг достижений обучающихся в конкурсах разной направленности



По данным мониторинга участия воспитанников в конкурсах разной направленности наблюдается увеличение показателей участия воспитанников в конкурсах по всем уровням.

Вместе с тем наблюдается достаточный уровень качества личностного участия воспитанников в конкурсах различной направленности. В 2023 году воспитанники образовательной организации заняли призовые места в 15 мероприятиях, что в 2 раза превышает данный показатель за 2022 год.

Особое внимание воспитанников и педагогов привлекли конкурсы в дистанционном формате, что позволило расширить доступность границ участия и привлечь большее количество участников на областном и всероссийском уровне.

По итогам мониторинга в 2022 и 2023 гг. низкий показатель участия обучающихся в региональных конкурсах. Следовательно, необходимо обратить внимание на поиск и подбор мероприятий регионального уровня.

Выявление проблемы:

Рост количества детей в ДОО с особыми образовательными потребностями

Перспективы развития:

Создание специальных условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Обеспечение здоровья и безопасности воспитанников

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

В образовательной организации функционирует **14 групп**, которые оформлены с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей, включают различные центры

детской активности, насыщены, трансформируемы, содержательны, стимулируют процесс развития и саморазвития.

В образовательной организации есть **медицинский блок**, полностью оснащенный необходимым медицинским оборудованием и инструментарием. Медицинское обслуживание детей осуществляется медсестрой, которая организует профилактическую вакцинацию, плановый осмотр врачами-специалистами, санпросветительскую и лечебно-профилактическую работу с детьми, контролирует организацию питания, выполнение режима, карантинных мероприятий.

В образовательной организации осуществляется коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ благодаря тесному взаимодействию педагогов, специалистов и медицинских работников. **Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда** оборудованы необходимыми материалами и пособиями для работы с детьми с ОВЗ, для консультационной работы с родителями и педагогами. С целью обеспечения психолого - педагогического сопровождения ребенка с отклонением в развитии организована работа психолога - педагогического консилиума, направленного на изучение развития ребенка, его соматического и психологического состояния, физического развития и двигательной подготовленности, выявления индивидуальных особенностей.

Для физического развития детей созданы следующие условия: просторный **физкультурный зал**, в котором имеются спортивные тренажеры, мячи фитболы, гантели пластмассовые, гимнастические скамейки, ребристые доски, кольцобросы, мячи разных размеров, обручи, скакалки, массажные коврики и др., а также пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре. Ежегодно физкультурное оборудование и зал проходят контрольные испытания на безопасность использования, только после которых они допускаются для работы с воспитанниками. В каждой группе оборудованы центры физической активности. На территории образовательной организации имеется **спортивная площадка, участки для прогулок**, оснащенные уличным инвентарем для организации спортивных игр и соревнований.

Формами организации оздоровительной работы в Организации являются: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе, прогулки, самостоятельная двигательная деятельность детей, подвижные игры в помещении детского сада и на прогулке, физкультминутки, гимнастика пробуждения после дневного сна, спортивные праздники, физкультурные досуги и развлечения. Все это положительно влияет на здоровье детей, их психическое и эмоциональное состояние.

Паспорт здоровья

Группа	Количество человек	Группа здоровья	Группа здоровья для занятий физической культурой
Почемучки (1,6-2)	11	II-8, III-3	основная - 8, подготовительная-3
Лучики (2-3)	17	I-1,II-13, III-3	основная - 14, подготовительная-3
Солнышки (2-3)	21	II-19, III-2	основная - 17, подготовительная-4
Улыбка (3-4)	11	I-10, V-1	основная - 10, ЛФК-1
Оксики (3-4)	15	I-3,II-10, III-2	основная - 13, подготовительная-2
Радуга (3-4)	17	II-10, III-7	основная - 9, подготовительная-8
Фиксики (4-5)	20	II-17, III-3	основная - 17, подготовительная-3

Звездочки (4-5)	19	II-14, III-5	основная - 16, подготовительная-3
Ромашки (5-6)	17	I -17	основная -17
Веселые ребята (5-6)	20	I-2,II-14, III-4	основная - 19, подготовительная-1
Искорки (5-6)	20	I-2,II-15, III-3	основная - 17, подготовительная-3
Карамельки (6-7)	21	I-20, IV-1	основная - 20, ЛФК-1
Жемчужинки (6-7)	20	II-17, III-3	основная - 17, подготовительная-3

Организацией питания в образовательной организации занимается ООО «Комбинат общественного питания «Кейтеринбург».

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Положением об организации питания детей в БМАДОУ «Детский сад № 16», Распоряжением Управления образования БГО № 62 «Об организации горячего питания воспитанников дошкольных образовательных организаций внешними исполнителями», требованиями СанПин (<https://16ber.tvoyasadik.ru/sveden/food-info>).

Пищеблок оборудован в достаточном количестве технологическим и холодильным оборудованием, специальной посудой и инвентарём.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями их хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

В ДОО для обеспечения комплексной безопасности разработаны соответствующие инструкции, положения, паспорт безопасности; функционирует система видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, имеются дымовые извещатели, пожарные краны и рукава.

Выявление проблемы:

Рост количества детей с низким уровнем физического развития и с ослабленным иммунитетом.

Перспективы развития:

Создание условий для осуществления индивидуального подхода к детям с разной степенью физической подготовленности.

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников

Ежегодно в ДОО на основе результатов изучения контингента родителей (законных представителей) составляется социальный паспорт.

Социальный паспорт

Характеристика семей:	Количество
Полная семья	200
Неполная семья (отец-одиночка, мать-одиночка)	0 17
Опекаемая семья	0
Разведенные семьи	12
Многодетные семьи	58
Семьи с двумя детьми	115

Семьи с одним ребенком	49
Социально-неблагополучные семьи	0
Семьи-мигранты	2
Беженцы и вынужденные переселенцы	0
Участники СВО	5

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится с использованием разнообразных форм и методов, в том числе с применением дистанционных технологий: анкетирования, консультаций, бесед, практикумов, родительских собраний по различным вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста, дней открытых дверей, просмотров родителями отдельных форм работы с детьми, средств наглядной пропаганды (информационных бюллетеней, памяток, родительских уголков, тематических стендов, фотовыставок и др.), участие в различных мероприятиях: праздниках, развлечениях, выставках, конкурсах, акциях как внутри Образовательной организации, так и на муниципальном уровне, использование мессенджеров и социальной сети ВКонтакте для размещения информации о событиях, происходящих в Образовательной организации.

Особое внимание в воспитательном процессе уделяется детской безопасности. В системе ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, безопасного поведения на воде, в быту, формирование основ здорового образа жизни.

В образовательной организации с воспитанниками и их семьями, состоящими на учете в ТКДН, внутреннем профилактическом учете проводится профилактическая работа, согласно Постановлению ТКДН г. Березовского. Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие учет и организацию работы с воспитанниками и их родителями, находящимися в социально опасном положении.

Для работы по выявлению и учёту несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации комплексной индивидуальной профилактической работы в ДОО налажена систематическая работа Совета по профилактике. Деятельность Совета по профилактике ведётся согласно плану работы.

Большое внимание уделяется изучению удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования в ДОО (анкетирование родителей).

Цель анкетирования: выявление степени удовлетворенности родителей качеством оказываемых образовательных услуг в ДОО.

В анкетировании приняло участие 146 человек.

Родителям было предложено ответить на 15 вопросов, отражающих различные стороны работы ДОО:

- удовлетворенность созданными условиями (материально-техническими, санитарно-гигиеническими и др.);
- удовлетворенность качеством и полнотой предоставляемых образовательно-воспитательных услуг;
- удовлетворенность работой педагогического коллектива;
- информированность родителей о различных сторонах жизни ДОО;
- замечания и предложения.

По результатам анкетирования, можно сделать вывод, что большинство родителей (законных представителей) в целом положительно оценивает работу ДОО и удовлетворены качеством оказываемых услуг.

Наиболее высокую оценку получили следующие показатели: в организации работают квалифицированные, доброжелательные педагоги и специалисты, дети охотно посещают детский сад, созданы санитарно-гигиенические условия содержания детей и

условия для безопасного нахождения детей в образовательной организации, удовлетворительное материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ.

В своих предложениях родители отмечают, что им хотелось, чтобы улучшилось питание, были установлены видеокамеры в группе, увеличилось количество ДОП, были благоустроены детские площадки и парковка около образовательной организации.

Выявление проблемы:

Наличие родителей (законных представителей) с пассивным отношением к участию в воспитательно-образовательном процессе.

Перспективы развития:

Осуществление поиска эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями), привлечение их к воспитательно-образовательному процессу через участие в совместных мероприятиях.

Выводы: Анализ деятельности образовательной организации за 2023-2024 учебный год выявил, что:

- образовательный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, приобщение детей к традиционному духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка;

- растёт посещаемость детьми ДОУ (в 2022-2023 – 55%, в 2023-2024 – 61,5 %);

- увеличилась численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (в 2022-2023 – 28, в 2023-2024 – 36);

- наблюдается увеличение показателей участия воспитанников в конкурсах различной направленности и различного уровня, а также хороший уровень качества личностного участия детей, в том числе детей с ОВЗ.

- качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям.

Образовательные программы дошкольного образования реализуются в полном объеме.

- увеличилось количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (в 2022-2023 - 2 - ВКК, 25 – 1 КК, в 2023-2024 5 - ВКК, 27 – 1КК);

- педагоги принимают активное участие в конкурсах разного уровня, занимают призовые места, транслируют опыт работы педагогическому сообществу. Третий год подряд педагог образовательной организации становится финалистом муниципального конкурса «Воспитатель года»;

- образовательная организация в декабре 2023 году организовала и провела очно V муниципальный фестиваль «Планета в лицах», в январе 2024 году организовала мероприятие в рамках МРЦ и представила опыт работы по теме «Модель организации инклюзивного образовательного процесса в ДОО»;

- обновлена развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями Стандарта ДО и ФОП ДО;

- в декабре 2023 года ДОУ присвоен статус инновационной площадки федерального уровня по направлению «Мир ребенка в пространстве традиционных духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме»;

- в 2023 году детский сад впервые участвовал в проекте «Мониторинг качества дошкольного образования», получил оценку, соответствующую базовому уровню качества дошкольного образования.

По результатам анализа было принято решение, что для дальнейшего развития образовательной организации необходимо:

1. создать условия для расширения дополнительного образования за счет введения дополнительных общеразвивающих программ технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности, в том числе для детей с ОВЗ;

2. создать условия для повышения компетентности педагогов через обобщение, представление и распространение педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях в виде докладов и публикаций;

3. создать материально-технические условия для обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

4. организовать эффективное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.