

Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в БМАДОУ «Детский сад № 16» за 2022-2023 учебный год

Процедура ВСОКО проводилась в образовательной организации в период с 30.01.2023 г. по 27.02.2023 г. Основания проведения ВСОКО:

- приказ заведующего «Об организации проведения внутренней системы оценки качества образования в БМАДОУ «Детский сад № 16»,

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в БМАДОУ «Детский сад № 16».

Цель ВСОКО: получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- контроль;
- мониторинг;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность и другие диагностические материалы.

Предметом ВСОКО в образовательной организации является деятельность, основанная на анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Оценка качества содержания и организации образовательной деятельности

В ДОО созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО):

- Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, составленной из **обязательной части** на основе: Инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С., Комаровой, Э. М., Дорофеевой, и **части, формируемой участниками образовательных отношений**:

Образовательная область	Название программы	Авторы
Социально-коммуникативное развитие	Мир без опасности Мы живем в России	Лыкова И.А. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.
Художественно-эстетическое развитие	Цветные ладошки Умные пальчики Ладушки Музыкальные шедевры	Лыкова И.А. Лыкова И.А. Каплунова И., Новоскольцева И. Радынова О.П.
Речевое развитие	Программа развития речи дошкольников	Ушакова О.С.

- Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью.

Программы реализуются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной

деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая форма — игра). Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания.

В образовательной организации реализуются дополнительные общеразвивающие программы. **Дополнительное образование за счет средств сертификата ПФДО** представлено через программы социально-гуманитарной направленности: «Готовность к школе», «Раз ступенька, два ступенька» для детей старшего дошкольного возраста.

Дополнительное образование по договорам об оказании платных образовательных услуг реализуется через программу художественной направленности «Логоритмика» для детей с 1,5 до 5 лет, через программу социально-гуманитарной направленности «Читалочка» для детей старшего дошкольного возраста.

Выявление проблемы:

Реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на удовлетворение разносторонних потребностей детей с ОВЗ.

Перспективы развития:

Создание условий для расширения дополнительного образования за счет введения дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ.

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Кадровые условия

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами	Должность	Начало года (31)	Конец года (30)
	Старший воспитатель	2	2
Воспитатели	22	21	
Музыкальный руководитель	2	2	
Инструктор по физической культуре	1	1	
Учитель-дефектолог	1	1	
Учитель-логопед	2	2	
Педагог-психолог	1	1	
Уровень образования, квалификации, возраст педагогических кадров	Уровень образования		
	Высшее	14	14
	Высшее педагогическое	12	12
	Среднее профессиональное	17	16
	Среднее профессиональное педагогическое	13	13
	Результаты аттестации		
	Высшая категория	2	2
	Первая категория	19	25
	Соответствие занимаемой должности	3	0
	Без категории	7	3
	Педагогический стаж		
	До 5 лет	4	4
	От 5 до 30 лет	24	23
	От 30 лет	3	3
	Возраст		
	До 30 лет	0	0
От 30 до 55 лет	26	25	
От 55 лет	5	5	

Образовательная организация полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Все педагоги повышают свой профессиональный уровень через прохождение курсов повышения квалификации, процедуры аттестации, самообразование, участие в педагогических советах с докладами, в заседаниях ОПА воспитателей, в деятельности городских ресурсных центров: «Сопровождение процессов реализации ФГОС дошкольного образования», «Организация обучения детей с ОВЗ и инвалидностью» в соответствии с планом работы; во взаимопосещении открытых просмотров педагогической деятельности, в профессиональных конкурсах, через публикации в различных изданиях и интернет – ресурсах, что способствует повышению их профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО.

Выявление проблемы:

Обобщение, представление и распространение педагогического опыта на муниципальном уровне.

Перспективы развития:

Создание условий для повышения компетентности педагогов через обобщение, представление и распространение педагогического опыта на муниципальном уровне.

Материально-технические условия

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ОО и оснащённости образовательного процесса.

Территория образовательной организации хорошо озеленена (разбиты цветники и клумбы), имеет ограждение, находится в экологически чистом месте.

Характеристика площадей, перечень помещений Организации			
№	Наименование	Количество	Площадь, м2
1	Кабинет заведующего	1	17,6
2	Групповые комнаты	14	781,4
3	Спальни	14	680,1
4	Комнаты для специалистов	3	42,1
5	Медицинский кабинет	2	20
6	Процедурный кабинет	2	19,1
7	Методический кабинет	1	17,6
8	Спортивный зал	1	69,5
9	Музыкальный зал	2	135,7
10	Подсобные помещения	16	128
11	Места для личной гигиены	41	231,3
12	Раздевальная	13	216
13	Помещения для приготовления и раздачи пищи	27	137,7
14	Площадки для прогулок	14	3024
15	Спортивная площадка	1	200

Здания ДОО соответствуют требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, оборудованы водопроводом, канализацией, центральным отоплением, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, имеют дымовые извещатели, пожарные краны и рукава.

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса отводится материально-техническому обеспечению Организации и оснащённости образовательного процесса. В течение 2022 года в Образовательной организации приобретено:

- мебель на сумму 402 447 рублей,
- методическая литература – на сумму 77 788 рублей,

- игрушки – на сумму 200 660 рублей,
- канцтовары – на сумму 339 995 рублей,
- хозтовары – на сумму 383 890 рублей,
- саженцы, речной гравий и песок – на сумму 128 000 рублей.

В 2022 году в образовательной организации проведены ремонтные работы:

- заделка отверстий в фундаменте на сумму – 39 270 рублей,
- устройство водоотведения на сумму – 387 996 рублей,
- дополнительные работы по ремонту гидроизоляции стен на сумму – 322 299 рублей,
- ремонт гидроизоляции стен на сумму – 2 222 100 рублей,
- устройство молниезащиты на сумму – 241 442 рубля,
- устройство отмостки на сумму – 383 336 рублей,
- ремонт системы видеонаблюдения на сумму – 109 650 рублей
- установка видеомонитора на сумму – 10 800 рублей
- ремонт оборудования на сумму – 47 800 рублей

Выявление проблемы:

Недостаточное количество оборудования для обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательной программы.

Перспективы развития:

Создание материально-технических условий для обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательной программы за счет внебюджетных средств.

Оценка качества результатов образовательной деятельности

Оценка качества результатов образовательной деятельности в образовательной организации проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля усвоения образовательных программ воспитанниками БМАДОУ «Детский сад № 16», в рамках педагогической диагностики, которая связана с оценкой эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям, в соответствии со следующими уровнями показателей:

- ✓ показатель "сформирован" означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.
- ✓ показатель "находится в стадии формирования" означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.
- ✓ показатель "не сформирован" означает, что показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер.

Анализ освоения образовательных программ воспитанниками образовательной организации

Образовательные области / Показатели	Сентябрь 2022 г., %			Май 2023 г., %		
	с	сф	н	с	сф	н
Социально – коммуникативное развитие	46	52	2	81	18	1
Познавательное развитие	18	73	9	59	37	4
Речевое развитие	21	61	18	59	35	6
Художественно – эстетическое развитие	8	83	9	57	40	3
Физическое развитие	52	44	4	84	16	0



Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит об эффективности педагогических воздействий и результативности образовательной деятельности в детском саду.

Сложившаяся в образовательной организации система воспитательно-образовательной работы позволяет воспитанникам развивать и проявлять свои способности в мероприятиях различного уровня и направленности.

В 2022 году воспитанники образовательной организации приняли участие в 52 мероприятиях. Из них призовые места заняли в 8 мероприятиях. На основании вышеизложенного можно сделать вывод:

1. наблюдается повышение показателей участия воспитанников в мероприятиях разной направленности, в том числе дистанционных, вместе с тем - достаточный уровень качества личностного участия воспитанников образовательной организации;
2. педагоги ведут планомерную, продуктивную работу с воспитанниками, обеспечивая полноценное развитие каждого ребенка и повышая имидж Образовательной организации.

Выявление проблемы:

Рост количества детей в ДОО с особыми образовательными потребностями

Перспективы развития:

Создание специальных условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Обеспечение здоровья и безопасности воспитанников

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

В образовательной организации функционирует **14 групп**, которые оформлены с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей, включают различные центры детской активности, насыщены, трансформируемы, содержательны, стимулируют процесс развития и саморазвития.

В образовательной организации есть **медицинский блок**, полностью оснащенный необходимым медицинским оборудованием и инструментарием. Медицинское обслуживание детей осуществляется медсестрой, которая организует профилактическую вакцинацию, плановый осмотр врачами-специалистами, санпросветительскую и лечебно-профилактическую работу с детьми, контролирует организацию питания, выполнение режима, карантинных мероприятий.

В образовательной организации осуществляется коррекционно-развивающая работа

с детьми с ОВЗ благодаря тесному взаимодействию педагогов, специалистов и медицинских работников. **Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда** оборудованы необходимыми материалами и пособиями для работы с детьми с ОВЗ, для консультационной работы с родителями и педагогами. С целью обеспечения психолого - педагогического сопровождения ребенка с отклонением в развитии организована работа психолого - педагогического консилиума, направленного на изучение развития ребенка, его соматического и психологического состояния, физического развития и двигательной подготовленности, выявления индивидуальных особенностей.

Для физического развития детей созданы следующие условия: просторный **физкультурный зал**, в котором имеются спортивные тренажеры, мячи фитболы, гантели пластмассовые, гимнастические скамейки, ребристые доски, кольцебросы, мячи разных размеров, обручи, скакалки, массажные коврики и др., а также пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре. Ежегодно физкультурное оборудование и зал проходят контрольные испытания на безопасность использования, только после которых они допускаются для работы с воспитанниками. В каждой группе оборудованы центры физической активности. На территории образовательной организации имеется **спортивная площадка, участки для прогулок**, оснащенные уличным инвентарем для организации спортивных игр и соревнований.

Формами организации оздоровительной работы в Организации являются: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе, прогулки, самостоятельная двигательная деятельность детей, подвижные игры в помещении детского сада и на прогулке, физкультминутки, гимнастика пробуждения после дневного сна, спортивные праздники, физкультурные досуги и развлечения. Все это положительно влияет на здоровье детей, их психическое и эмоциональное состояние.

Паспорт здоровья

Группа	Количество детей	Группа здоровья (чел)					Группа здоровья для занятий физкультурой (чел)		
		1	2	3	4	5	Основная	Подготовительная	Специальная
Лучики	14		11	3			11	3	
Ромашки	16	3	12	1			15	1	
улыбка	12		10	1		1	10	1	1
Оксики	14	3	9	2			13	1	
Пчёлки	16	1	14			1	16		
Пчелки	16	2	11	3			15	1	
Весёлые ребята	21	3	14	4			20	1	
Радуга	16		14	2			13	3	
Солнышки	18	2	12	4			17	1	
Фиксики	20	1	17	2			17	3	
Жемчужинки	21	4	11	4		2	18	2	1
Карамельки	20	9	6	5			19		1
Искорки	18	1	16	1			18		
Звёздочки	19		14	5			16	3	

Организацией питания в образовательной организации занимается ООО «Комбинат общественного питания «Кейтеринбург».

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Положением об организации питания детей в БМАДОУ «Детский сад № 16», Распоряжением Управления образования БГО № 62 «Об организации горячего питания воспитанников дошкольных образовательных организаций внешними исполнителями», требованиями СанПин (<https://16ber.tvoysadik.ru/sveden/food-info>).

Пищеблок оборудован в достаточном количестве технологическим и холодильным оборудованием, специальной посудой и инвентарём.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями их хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

В ДОО для обеспечения комплексной безопасности разработаны соответствующие инструкции, положения, паспорт безопасности; функционирует система видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, имеются дымовые извещатели, пожарные краны и рукава.

Выявление проблемы:

Рост количества детей с низким уровнем физического развития и с ослабленным иммунитетом.

Перспективы развития:

Создание условий для осуществления индивидуального подхода к детям с разной степенью физической подготовленности.

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников

Ежегодно в ДОО на основе результатов изучения контингента родителей (законных представителей) составляется социальный паспорт.

Социальный паспорт

Показатели	Количество
Характеристика семей:	
Полная семья	199
Неполная семья (отец-одиночка, мать-одиночка)	1
Опекаемая семья	16
Разведенные семьи	0
Многодетные семьи	16
Семьи с двумя детьми	66
Семьи с одним ребенком	115
Социально-неблагополучные семьи	52
Семьи-мигранты	1
Беженцы и вынужденные переселенцы	1
	0

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится с использованием разнообразных форм и методов, в том числе с применением дистанционных технологий: анкетирования, консультаций, бесед, практикумов, родительских собраний по различным вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста, дней открытых дверей, просмотров родителями отдельных форм работы с детьми, средств наглядной пропаганды (информационных бюллетеней, памяток, родительских уголков, тематических стендов, фотовыставок и др.), участие в различных мероприятиях: праздниках, развлечениях, выставках, конкурсах, акциях как внутри Образовательной организации, так и на муниципальном уровне, использование мессенджеров и социальной сети ВКонтакте для размещения информации о событиях, происходящих в Образовательной организации.

Особое внимание в воспитательном процессе уделяется детской безопасности. В системе ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, безопасного поведения на воде, в быту, формирование основ здорового образа жизни.

В образовательной организации с воспитанниками и их семьями, состоящими на учете в ТКДН, внутреннем профилактическом учете проводится профилактическая работа, согласно Постановлению ТКДН г. Березовского. Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие учет и организацию работы с воспитанниками и их родителями, находящимися в социально опасном положении.

Для работы по выявлению и учёту несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации комплексной индивидуальной профилактической работы в ДОО налажена систематическая работа Совета по профилактике. Деятельность Совета по профилактике ведётся согласно плану работы.

Большое внимание уделяется изучению удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования в ДОО (анкетирование родителей).

Цель анкетирования: выявление степени удовлетворенности родителей качеством оказываемых образовательных услуг в ДОО.

В анкетировании приняло участие 145 человек.

Родителям было предложено ответить на 15 вопросов, отражающих различные стороны работы ДОО:

- удовлетворенность созданными условиями (материально-техническими, санитарно-гигиеническими и др.);
- удовлетворенность качеством и полнотой предоставляемых образовательно-воспитательных услуг;
- удовлетворенность работой педагогического коллектива;
- информированность родителей о различных сторонах жизни ДОО;
- замечания и предложения.

По результатам анкетирования, можно сделать вывод, что большинство родителей (законных представителей) в целом положительно оценивает работу ДОО и удовлетворены качеством оказываемых услуг.

Наиболее высокую оценку получили следующие показатели: в организации работают квалифицированные, доброжелательные педагоги и специалисты, созданы удовлетворительные санитарно-гигиенические условия и материально-техническая база, дети с желанием идут в детский сад.

В своих предложениях родители отмечают, что им хотелось бы побольше знать о своем ребенке, его успехах и трудностях, чтобы произошли изменения в питании, повысилось качество воспитательно-образовательной деятельности, проводилась интересная работа с родителями.

Выявление проблемы:

Наличие родителей (законных представителей) с пассивным отношением к участию в воспитательно-образовательном процессе.

Перспективы развития:

Осуществление поиска эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями), привлечение их к воспитательно-образовательному процессу через участие в совместных мероприятиях.

Выводы: Анализ деятельности БМАДОУ «Детский сад №16» в 2022-2023 учебном году выявил удовлетворительные показатели оценки качества образования. Образовательная организация функционирует в режиме развития. Намечены перспективы развития ДОО на следующий учебный год:

1. создание условий для расширения дополнительного образования за счет введения дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ;

2. создание условий для повышения компетентности педагогов через обобщение, представление и распространение педагогического опыта на муниципальном уровне;
3. создание материально-технических условий для обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательной программы;
4. создание специальных условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями;
5. осуществление поиска эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями), привлечение их к воспитательно-образовательному процессу через участие в совместных мероприятиях.