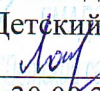


Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №16»
623720, Свердловская область, Березовский городской округ, пос. Монетный,
Ул. Кирова, строение 20

Принято:
Педагогическим советом
БМАДОУ «Детский сад № 16»
от 30.08.2023 г.
протокол № 1

Согласовано:
с Советом
родителей (законных
представителей) БМАДОУ
«Детский сад № 16»
от 30.08.2023 г. протокол №1

Утверждено:
И.о.заведующего БМАДОУ
«Детский сад № 16»
 Лойтаренко Т.С.
от 30.08.2023 г.
приказ №159/1

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА ПЕРЕХОДА ИЗ СЕМЬИ В ДОО

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует процесс адаптации ребёнка в БМАДОУ «Детский сад № 16» (далее – образовательная организация).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ со всеми изменениями и дополнениями, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «От утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Правилами внутреннего трудового распорядка и Устава образовательной организации.

1.3. Положение разработано с целью совершенствования деятельности педагогического коллектива по успешной адаптации вновь принимаемых в образовательную организацию детей и снижения рисков возможной дезадаптации.

1.4. Задачи при проведении адаптационных мероприятий:

- создание условий, обеспечивающих безопасность пребывания, жизнедеятельности и здоровья воспитанников во время нахождения в ОО;
- использование форм, методов, средств и приемов, соответствующих возрасту, потребностям и интересам вновь поступающих воспитанников;
- предоставление консультативной и практической помощи родителям (законным представителям),
- соблюдение прав и свобод всех участников образовательных отношений.

2. Организация проведения адаптации

2.1. Ребенок проходит адаптацию в группе, соответствующей его возрастным и физиологическим особенностям.

2.2. В группу принимают не более 2-х новых детей в день (прием возможен как в первую, так и во вторую половину дня).

2.3. Индивидуальный режим адаптации (характер посещений) определяется, исходя из индивидуальных особенностей каждого ребенка, и проводится с учетом рекомендаций

территориальной муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии, педагогов и с согласия родителей (законных представителей).

2.4. В период адаптации необходимо соблюдать санитарно-гигиенические условия при посещении воспитанниками группы: исключить из пользования в ОО памперсы, бутылочки; обеспечить ребенка достаточным количеством сменного белья и запасной верхней одежды.

2.5. Образовательная деятельность и праздничные мероприятия (Новый год, 8-е марта и др.) у детей групп раннего возраста не являются открытыми мероприятиями для родителей (законных представителей). Посещение данных мероприятий возможно только после адаптации всей группы.

2.6. На период установления карантина в возрастной группе прием и адаптация вновь поступающих детей не проводится.

3. Организация предупреждения дезадаптации

3.1. Формы работы для постепенного (безболезненного) перехода ребенка из семьи в ОО:

- 1) Проведение дня открытых дверей для родителей (законных представителей) будущих воспитанников.
- 2) Оформление информационных стендов, памяток.
- 3) Ознакомительная экскурсия по ОО.
- 4) Собрание родителей (законных представителей) вновь поступающих воспитанников до поступления ребёнка в ОО.
- 5) Знакомство с нормативно-правовой документацией, регулирующей двусторонние отношения и обязательства между ОО и родителями (законными представителями) ребенка.
- 6) Анкетирование родителей (законных представителей) с целью создания условий для обеспечения легкой адаптации у детей.
- 7) Присутствие родителей (законных представителей) при поведении режимных моментов в группе вместе с детьми в период адаптации (не более 10 дней).
- 8) Консультативная помощь педагогов и специалистов ОО родителям (законным представителям) по вопросам социально-личностного развития ребенка.
- 9) Определение индивидуального режима адаптации для каждого ребенка с учетом его возрастных и психофизических особенностей.

4. Организация деятельности участников образовательных отношений в период адаптации

4.1. Заведующий:

- беседа с родителями (законными представителями) перед поступлением ребёнка в ОО;

- комплектование группы;
- составление подвижного графика поступления детей в ОО;
- заключение договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

4.2. Медицинская сестра:

- работа с медицинской документацией (сбор анамнеза, определение группы здоровья, физкультурной группы);
- просветительская работа с родителями (законными представителями) перед поступлением ребёнка в ОО;
- составление индивидуальных назначений, укрепляющих нервную и иммунную системы совместно с врачом-педиатром, курирующим работу медицинской службы на основании ежегодно заключаемого договора с медицинским учреждением;
- реализация общеукрепляющих мероприятий для всех детей вновь формируемых групп;
- индивидуальная медицинская помощь детям «группы риска» (индивидуально);

- наблюдение за физиологическим состоянием детей (в течение 5 дней с даты поступления в ОО);
- контроль за соблюдением санитарно – эпидемиологического режима (постоянно).

4.3. Педагог-психолог:

- осуществление диагностики возможных уровней адаптации ребёнка и составление прогноза вероятной степени адаптации;
- регистрация наблюдения за ребёнком в адаптационной карте (приложение № 1);
- разработка рекомендаций для воспитателей по организации адаптационного периода (по мере необходимости);
- психологическое просвещение воспитателей и родителей (законных представителей) по проблеме адаптации и преодолению трудностей адаптации;
- обучение воспитателей приёмам психопрофилактики (по мере необходимости);
- помощь в организации благоприятной развивающей среды, создание положительного психологического климата в группе (постоянно);
- обсуждение и реализация индивидуального режима адаптационного периода для каждого ребёнка (индивидуально);
- коррекционная работа с тяжело адаптирующимися детьми;
- психологическое обоснование рекомендованных мероприятий (постоянно);
- предоставление отчета по прохождению вновь поступающим детьми адаптационного периода на психолого-педагогическом консилиуме ОО.

4.4. Воспитатели:

- работа с семьёй (направленные беседы, анкетирование, составление индивидуального режима ребёнка, учёт индивидуальных запросов родителей в отношении ребёнка);
- реализация индивидуального подхода к ребёнку, учёт уровня психофизического развития, актуальных потребностей (постоянно);
- организация благоприятной предметно-развивающей среды (постоянно);
- использование психосберегающих технологий (в течение всего адаптационного периода);
- создание благоприятного психологического климата в группе (постоянно).

4.5. Музыкальный руководитель:

- организация оздоровительных игр с музыкальным сопровождением (музыкальные игры, хороводы, элементы танцевальных движений, песни).

4.6. Родители (законные представители):

- соблюдение в семье режима дня, соответствующего режиму дня ОО;
- соблюдение схемы посещения ребенком ОО, разработанной воспитателем и педагогом - психологом, не допуская пропусков без уважительных причин.

5. Сроки действия положения

5.1. Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ОО.

5.2. Срок Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

АДАПТАЦИОННАЯ КАРТА ВОСПИТАННИКА

ФИО ребенка				Дата рождения										
Рост		Вес		Дата зачисления										
ООП														
Факторы адаптации				Баллы	Месяц									
					Дни									
Эмоциональное состояние ребенка	Весел, жизнерадостен, подвижен, активен	+ 3												
	Улыбается, настроение хорошее, спокоен	+ 2												
	Иногда задумчив, замкнут	+ 1												
	Легкая плаксивость, хныканье	- 1												
	Плачет за компанию; плач приступообразный	- 2												
	Сильный, профилактический плач; подавленное настроение	- 3												
Социальные контакты	Много друзей, охотно играет с детьми	+ 3												
	Сдержан, просится на руки; неохотно играет с детьми	+ 2												
	Безразличен к играм, отстранен, замкнут	+ 1												
	Невесел, с детьми не контактирует, даже если вовлечен в игру	- 1												
	Проявляет тревогу, бросает начатые игры	- 2												
	Недружелюбен, агрессивен, мешает детям играть	- 3												
Сон ребенка	Сон спокойный, глубокий, засыпает быстро	+ 3												
	Сон спокойный	+ 2												
	Засыпает нескоро, спит спокойно, но недолго	+ 1												
	Засыпает с хныканьем, тревожен во сне	- 1												
	Засыпает с плачем, долго, беспокоен во сне	- 2												
	Отсутствие сна, плач	- 3												
Аппетит ребенка	Очень хороший аппетит, съедает все с удовольствием	+ 3												
	Нормальный аппетит, ест до насыщения	+ 2												

СВОДНЫЙ ЛИСТ РЕЗУЛЬТАТОВ АДАПТАЦИИ (ПО НЕДЕЛЯМ)

ФИО _____

дата рождения _____

Факторы адаптации		Баллы	Месяц, неделя											
			1-я	2-я	3-я	4-я	1-я	2-я	3-я	4-я	1-я	2-я	3-я	4-я
Эмоциональное состояние ребенка	Весел, жизнерадостен, подвижен, активен	+3												
	Улыбается, настроение хорошее, спокоен	+2												
	Иногда задумчив, замкнут	+1												
	Легкая плаксивость, хныканье	- 1												
	Плачет за компанию; плач приступообразный	- 2												
	Сильный, профилактический плач; подавленное настроение	- 3												
Социальные контакты	Много друзей, охотно играет с детьми	+3												
	Сдержан, просится на руки; неохотно играет с детьми	+2												
	Безразличен к играм, отстранен, замкнут	+1												
	Невесел, с детьми не контактирует, даже если вовлечен в игру	- 1												
	Проявляет тревогу, бросает начатые игры	- 2												
	Недружелюбен, агрессивен, мешает детям играть	- 3												
Сон ребенка	Сон спокойный, глубокий, засыпает быстро	+3												
	Сон спокойный	+2												
	Засыпает нескоро, спит спокойно, но недолго	+1												
	Засыпает с хныканьем, тревожен во сне	- 1												
	Засыпает с плачем, долго, беспокоен во сне	- 2												

[illegible]

РЕКОМЕНДАЦИИ

Ознакомлены

« _____ » 20__ г.

Родителям (законным представителям):

« _____ » 20 ____ г.

4 (ссылка) *Исход*

Прошито, пронумеровано

И.о. заведующего МАДОУ «Детский сад № 16»

Дойгаренко Т.С.

