

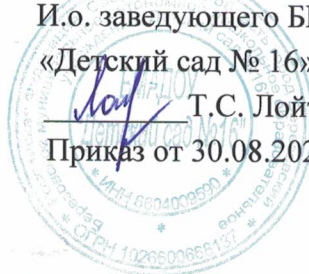
Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №16»
623720, Свердловская область, Березовский городской округ, пос. Монетный,
Ул. Кирова, строение 20

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
БМАДОУ «Детский сад №16»
Протокол от 30.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. заведующего БМАДОУ
«Детский сад № 16»
 Т.С. Лойтаренко
Приказ от 30.08.2023 г. № 159/1



ПОЛОЖЕНИЕ О ПЛАНИРОВАНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение устанавливает систему планирования, единые требования к структуре и содержанию планирования воспитательно-образовательной деятельности в БМАДОУ «Детский сад №16» (далее – образовательная организация).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» со всеми изменениями и дополнениями, Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Закон об Образовании»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом образовательной организации.
- 1.3. Планирование воспитательно-образовательной деятельности (календарно-тематическое планирование, календарный план воспитательной работы) является приложением к рабочей программе педагогов.
- 1.4. Система планирования отражает реализацию содержания образовательной программы дошкольного образования, в том числе содержания рабочей программы воспитания.
- 1.5. Содержание планирования зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, может реализовываться в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
- 1.6. Структура и тематика планирования принимается на педагогическом совете на учебный год.
- 1.7. Срок Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи планирования

- 2.1. Цель – обеспечение полноты реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе рабочей программы воспитания, в ОО.

2.2 Задачи:

- обеспечить целостность воспитательно-образовательного процесса;
- способствовать выбору педагогами форм, методов, средств реализации образовательной программы ДО, рабочей программы воспитания, адекватных образовательным потребностям и предпочтениям детей, их соотношение и интеграция при решении задач воспитания и обучения;

- обеспечить активное участие ребенка в воспитательно-образовательном процессе в соответствии со своими возможностями и интересами (признание приоритетной субъективной позиции ребёнка);
- способствовать созданию разнообразной предметно-пространственной среды, которая обеспечивает широкий выбор культурных практик, соответствующей интересам детей, позволяет действовать индивидуально или включаться во взаимодействие со сверстниками в разных ситуациях, определяет активность ребенка, его действия, деятельность.

3. Принципы планирования

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие каждого воспитанника.
- Принцип полноты и достаточности.
- Принцип научной обоснованности и практической применимости.
- Принцип единства целей и задач.
- Принцип учета конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития, индивидуальных возможностей и интересов воспитанников;
- Принцип регулярности, последовательности, повторности взаимодействия с воспитанниками.

4. Требования к структуре и оформлению планирования

- 4.1. Педагоги оформляют планирование в соответствии с утвержденными на педагогическом совете структурами (Приложение 1, 2) на неделю.
- 4.2. Планирование составляется для каждой возрастной группы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.
- 4.3. Планирование оформляется педагогами в электронном и печатном варианте, хранится на группах.

5. Контроль планирования

- 5.1. Контроль планирования педагогами воспитательно-образовательной деятельности осуществляется старшим воспитателем 1 раз в месяц. По результатам контроля старший воспитатель дает рекомендации педагогам и следит за их выполнением.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Тема недели (календарная неделя)

Дни недели/дата	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация самостоятельной деятельности детей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная				
1	2	4	5	6	7	8	
Понедельник	Утро:	Утренняя гимнастика Культурно – гигиенические навыки Дидактические игры, пальчиковые игры, беседы, ситуативный разговор, развивающие упражнения Игры малой подвижности Культурная практика по воспитательной работе	Упражнение, дидактическая игра (на повторение, уточнение, закрепление навыков, действий и т.п.)	Сюжетно – ролевая игра Самостоятельная деятельность в развивающих центрах		Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей, стендовая информация (консультации), мастер – классы и т.д.	
	Занятия:	1. Тема. Задачи. Источник					
		2. Тема. Задачи. Источник					
		3. Тема. Задачи. Источник					
	Прогулка:	Наблюдения Экспериментирование Подвижные игры разной интенсивности Трудовая деятельность Культурная практика по воспитательной работе	Упражнение, дидактическая игра (на повторение, уточнение, закрепление навыков, действий и т.п.)	Сюжетно – ролевая игра Самостоятельная игровая деятельность	Выносной материал		
	Работа	перед сном: слушание колыбельных, чтение художественной литературы					
		после сна: оздоровительная гимнастика, ходьба по массажным дорожкам, закаливание					

	Вечер:	Чтение художественной литературы Слушание музыкальных произведений Театрализованная деятельность Дидактические игры, пальчиковые игры, беседы, ситуативный разговор, развивающие упражнения Игры малой подвижности Сюжетно – ролевая игра Развлечения Культурная практика по воспитательной работе	Упражнение, дидактическая игра (на повторение, уточнение, закрепление навыков, действий и т.п.)	Сюжетно – ролевая игра Самостоятельная деятельность в развивающих центрах		
	Прогулка:	Наблюдения Экспериментирование Подвижные игры разной интенсивности Трудовая деятельность Культурная практика по воспитательной работе		Сюжетно – ролевая игра Самостоятельная игровая деятельность	Выносной материал	

Приложение 2

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Месяц	Знаменательная дата	Дата проведения	Направления воспитания	Мероприятия	Категория детей	Ответственные

4 / *Иванов*
И.О. заведующий ОУ «Детский сад № 16»
Дойтаренко Т.С.

